



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

โทร. 0 2392 4021 โทรสาร 0 2381 0750 <http://www.ipst.ac.th>

ที่ ศธ 5302.1/3284

19 มีนาคม 2564

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมการนำเสนอผลงานด้วยวาจา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/คณบดี/ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้นำเสนอผลงานด้วยวาจา

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวคท.) และมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 (วทร. 24) ในรูปแบบออนไลน์ หัวข้อ “นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 (Learning Innovation for 21st Century Skills)” ระหว่างวันที่ 22 - 23 เมษายน 2564 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมให้ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการ รับฟังการบรรยายและทำกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกัน โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ <http://wtr.ipst.ac.th>

ในการนี้ สสวท. ขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัดของท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานด้วยวาจา เข้าร่วมการนำเสนอผลงานในรูปแบบออนไลน์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมทั้งเข้าร่วมการประชุมวิชาการ วทร. 24 ตามวันดังกล่าว โดยไม่ถือเป็นวันลาและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการสมัคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และ สสวท. ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรเทพ วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 (วทร. 24) ในรูปแบบออนไลน์

คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุม วทร. 24

โทร. 0 2392 4021 ต่อ 2517 (อลงกรณ์ ตั้งสงวนธรรม)

โทรสาร 0 2392 9348

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Secretary\_WTR24@ipst.ac.th



นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21  
LEARNING INNOVATION FOR 21<sup>ST</sup> CENTURY SKILLS

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ ดนตรีศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ในรูปแบบออนไลน์

วันที่ 22 – 23 เมษายน 2564

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานด้วยวาจา

ลำดับ	รหัส	หัวข้อ	ผู้นำเสนอผลงาน
1	OP 1001	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนฐานคิดการออกแบบเกม เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้เรียน	นางสาวดาริกา มณีฉาย
2	OP 1002	การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวอณัฏฐิศา เนียมแก้ว นางสาวจินตนา กอทอง นายอุเทน ปุ่มสันเทียะ
3	OP 1004	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการทำงาน ร่วมกัน เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT	นางสาวนพพร งามขำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณิ เหมะสกล
4	OP 1005	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการรู้ สาระสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายทวีศักดิ์ ภูชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ แสงประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข
5	OP 1006	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ ระหว่างการสอนแบบค้นพบ โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายปริญญา นุ่มน้อย นางจาร์ หนูชนะจิตร
6	OP 1007	การใช้โมเดลโมเลกุลร่วมกับโปรแกรมเคมีคำนวณในการจัด การเรียนการสอนเรื่องคอนฟอร์เมอร์ในรายวิชาเคมีอินทรีย์	ดร.สาโรจน์ บุญเส็ง ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์
7	OP 1008	การพัฒนาบทปฏิบัติการเรื่องการสกัดด้วยตัวทำละลาย	นางสาวอุษา จินเจนกิจ นายวีรุฒิ เทียนขาว
8	OP 1010	การจัดการเรียนรู้ปฏิบัติการทดลองการสังเคราะห์สารส้มด้วย กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน	ดร.ดวงแข ศรีคุณ นายวัลลภ คงนะ
9	OP 1011	รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ SAWTHONGNA Model (สาวทองนาโมเดล)	นางธนัญญา บึงไกร นางสาวรัตนา เงินดี นางสาวจินตนา อสีพงษ์
10	OP 1012	การส่งเสริมความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสร้างแบบจำลอง ผ่านสถานการณ์จำลองบนคอมพิวเตอร์ เรื่อง สถานะของสาร	นายสุริยะ คุณวันดี

ลำดับ	รหัส	หัวข้อ	ผู้นำเสนอผลงาน
11	OP 1013	การศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักร 5E ที่บูรณาการ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	นายกมล แก้วอ่อน นางสาวปนัดดา สุรเมธสกุล
12	OP 1014	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการทางปัญญา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวนฤมล แก้วมาก
13	OP 1017	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วงจรการเรียนรู้เมเปิล (MAPLE) ร่วมกับ แนวคิดเดรสเซล (Dressel) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	นายพิสิฐศักดิ์ ดวงพรหม
14	OP 2002	ผลของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยใช้วิธีการ แบบเปิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาววราภรณ์ ศิลาลัย
15	OP 2003	ดาราศาสตร์ในวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพิ่มคุณค่าการเรียนรู้ ดาราศาสตร์ไทย	นายณัฐพล แสงทวี
16	OP 2004	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด STEM EDUCATION เพื่อเสริมสร้างการรู้วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวสโรชา ศรีสะอาด
17	OP 2006	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ ของพืชดอก วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 3 (ว32243) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว
18	OP 2009	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น ในการส่งเสริมกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	นางสาวสุชาดา รังษีสุทธิพร
19	OP 2011	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสู่โครงงาน คอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	นางสาววันดี โค้ไพบูลย์
20	OP 3001	ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ตามแนวทาง โรงเรียนวัดโดนดเตี้ย โมเดล	นางสาวพิชญา รอดคง
21	OP 3002	การประเมินมาตรฐานแหล่งการเรียนรู้ประเภทสวนสัตว์	นายดนุเดช จันทร์หอม